

附件

## 2021年教育科研实验基地学校征文评选获奖名单

序号	区县	征文题目	单位	作者	获奖等级
1	两江新区	教研组微课题对教师专业发展的影响	重庆两江新区竹林实验学校	魏朝震	一等奖
2	渝中区	探索新时代教育科研校本化实践范式，引领学校高质量发展——以人和街小学为例	渝中区人和街小学校	黄颖	一等奖
3	万州区	三个做实：让科研成为教师的生命自觉	重庆市万州区王牌小学	冯春兵 付承洪	一等奖
4	万盛经开区	中小学教科研管理现状调查报告——以重庆市万盛经开区为例	万盛经开区教师进修学校	石莉	一等奖
5	九龙坡区	提升教师科研素质 促进教师专业成长	重庆市九龙坡区谢家湾小学校	王兴燕 于小源	一等奖
6	南川区	新时代教师教育科研能力高质量发展模式初探	重庆市南川中学校	朱莎	一等奖
7	忠县	悦读与乐写齐飞 生活共生命一色——学生素养视域下的与共语文学构建与实践	重庆市忠县中学校	麻庭富	一等奖
8	渝北区	新时代区域教科研的创新实践	重庆市渝北实验小学校	周锡午	一等奖
9	渝中区	美育校本课程建设与实践研究	重庆市巴蜀小学校	吴倩 庾祯平 陈雅丹	一等奖
10	梁平区	高中语文教研组利用课题研究实施“精细化”管理的实践探究	重庆市梁平中学	赵晓瑜	一等奖
11	渝北区	基于教育质量监测大数据的区域精准教科研实践	重庆市渝北区教师进修学院	石庆琼 陈治国	一等奖
12	云阳县	立足教育科研，促进学校发展	云阳高级中学校	王益均	一等奖
13	江北区	小学生学业水平“1+1+1”评价模式探索研究	重庆市江北区玉带山小学	吴晓容 余佳 向思洁	一等奖
14	两江新区	“全动力”教育科研促进学校高质量发展的实践探索	天宫殿学校	刘红梅	一等奖
15	梁平区	再谈“普通高中化学易错题本的构建与使用现状调查研究”	重庆市梁平中学	吴冉	一等奖
16	大足区	美术优质课赛前的“磨课”实践研究	重庆市大足区实验小学	施小燕	一等奖
17	渝中区	新时期基于校本教研的高中英语教研改革实践	重庆市巴蜀中学校	王飞涛	一等奖
18	江津区	浅析教育科研在学校内涵发展中的促进作用	重庆市江津中学校	刘理衡 彭公明	二等奖

19	开州区	以教育科研促进学校内涵发展、特色发展	汉丰第五小学	廖纪元 郭辉雄	二等奖
20	渝北区	小课题研究促进教师专业发展的实践研究	重庆市渝北中学校	郭 峰	二等奖
21	南岸区	校本教研转型，助力学校课堂改革——以南岸区江南小学为例	南岸区江南小学校	庄 崧	二等奖
22	渝中区	劳动教育项目化学习的实践探索	重庆市人民小学	陈 燕	二等奖
23	北碚区	创新学校教育科研 助推“三位一体”特色发展	西南大学附属中学校	张兵娟	二等奖
24	万州区	构建生活即科学教学观念的研究与实施	重庆市万州高级中学	黎世清	二等奖
25	涪陵区	基于高效课堂的小学数学单元主题图功能优化的实践研究	重庆市涪陵城区实验小学	张宝月	二等奖
26	江北区	“三级阶梯式”阳光校本课程整体育人的研究与实践	重庆市江北区华新实验小学	江 艳	二等奖
27	涪陵区	文化铸魂，科研为导，质量为本	重庆市涪陵区荔枝希望小学校	梅 琼	二等奖
28	黔江区	且行且思，教.学.研相长	黔江民族中学校	向孝学 马铃松	二等奖
29	涪陵区	136个性课堂教学模式的实践应用	重庆市涪陵城区第七小学校	黄红涛 谭雪峰	二等奖
30	万州区	科研引领，促进学校全面发展——以万州三中的教研体系为例	重庆市万州第三中学	易彬彬	二等奖
31	南川区	基于学生自主学习的校本教研活动机制的改革探索与实践	重庆市南川道南中学校	刘 浩	二等奖
32	渝中区	利用实证数据改进初中英语写作教学的实践与思考	重庆市第29中学校	许 丹 周泽敏	二等奖
33	江北区	A-STEM与综合实践融合 促进学生核心素养发展	重庆市江北区玉带山小学	谭晓泉 王灿霞 周小云	二等奖
34	石柱县	借教育科研，撑起语文课堂一片蓝天	石柱中学	向彬华	二等奖
35	开州区	课题研究：参与现状与改进思考	开州区教师进修学校	程先国	二等奖
36	永川区	“人人参与·个性发展”的美育改革实践探索	永川区上游小学	袁 勇	二等奖
37	酉阳县	“课例研修”助力教师教学素养提升	酉阳自治县酉州初级中学	杨张图	二等奖
38	綦江区	区域教研活动中科研思维的运用	綦江区教育科学研究所	石勇强	二等奖
39	酉阳县	基于“三个学会”的农村小学策略教育实践研究	酉阳县龙潭希望小学校	冉光瑜 陈 涛	二等奖

40	铜梁区	科研“助推”，教育“起飞”——谈教育科研促教育发展	铜梁实验中学校	李德忠	二等奖
41	九龙坡区	浅析“一体化”办学背景下生涯教育体系的校区推进与落地策略	重庆市杨家坪中学	刘佳	二等奖
42	大足区	区县中学以教育科研促教育高质量发展的实践研究	重庆市大足中学	罗明江	二等奖
43	万州区	模块化课题研究凸显学校特色	重庆市万州区电报路小学	张小蓉	二等奖
44	忠县	“互联网+”视域下的“精至与共”写作研学课探究	重庆市忠县中学校	方素兰	二等奖
45	开州区	深入推进学研用下的问题研究，重构校本教研体系促教师发展	重庆市开州区汉丰第二小学	孙志露	二等奖
46	城口县	创设情境 收获精彩	重庆市城口中学校	陈友勇	二等奖
47	武隆区	浅议如何在小语智慧课堂培养学生的核心素养	实验小学	肖东升	二等奖
48	北碚区	翻转课堂化学教学模式的构建和设计——以《糖类》为例	西南大学附属中学校	符傲	二等奖
49	北碚区	应用教育科研促使高中生物教育高质量发展的研究——高中生物研修共同体有效性的研究	重庆市江北中学校	何雅琴	二等奖
50	九龙坡区	促进教师有效开展小课题研究的管理策略	重庆市高新技术产业区石桥铺小学	李恒	二等奖
51	长寿区	教学评一体化的“主任务教学”实践探索	长寿区第二实验小学	陈震	三等奖
52	铜梁区	基于雁阵式教学团队建设的校本教研实践	金龙小学	李纪东	三等奖
53	开州区	同心同行，有心栽花花自开——学研用，助推教师专业成长	汉丰第一小学	魏全胜	三等奖
54	武隆区	培育学生核心素养发挥书法育人功能	实验小学	李昌凤	三等奖
55	南川区	浅谈小学数学教学中如何对学生进行中华优秀传统文化教育	重庆市南川区隆化第一小学校	杨清华	三等奖
56	铜梁区	夯实校本教研促进学校高质量发展	重庆市巴川中学校	刘松	三等奖
57	长寿区	小学数学互动式教学策略研究	重庆市长寿区桃源小学	高英	三等奖
58	黔江区	雁过且留痕，润物应有声——例谈新高考背景下高中心理健康教育现状与策略分析	黔江区新华中学校	秦建平 王秋燕	三等奖
59	涪陵区	构建三位一体校本研修 着力提升教育科研质量	重庆市涪陵城区第七小学校	彭诗洁	三等奖
60	黔江区	地质云App在地质地貌研学中的运用	黔江区新华中学校	杨红梅 向罕	三等奖

61	大足区	“先学后教”小学语文校本教研的实施分析	重庆市大足区实验小学	张爱云	三等奖
62	南岸区	小学美育教学与非遗竹壳雕刻艺术的整合探究	重庆市南岸区迎龙小学校	任静南	三等奖
63	渝北区	校本主题教研促进中学教师专业化发展的实践策略——以重庆市两江中学“高考试题解读”主题校本教研为例	重庆市两江中学校	郑睿 刘红英	三等奖
64	开州区	让城乡教师在共同参与中一起成长	汉丰第五小学	雷鸣	三等奖
65	酉阳县	研训结合，有效提高语文教学质量	酉阳自治县桃花源小学校	龚先全	三等奖
66	长寿区	以小学习作指导例谈主题教研模式初探	重庆市长寿区凤城第一小学校	高敏	三等奖
67	长寿区	中小学教育科研管理的问题与建议	长寿区教师发展中心	袁小梅	三等奖
68	黔江区	谈如何应用教育科研促进教育高质量发展	黔江实验中学校	姚兴军	三等奖
69	永川区	基于核心素养的项目式教学在高中生物教学中的应用——以“关于新冠疫苗的调查”为例	重庆市永川中学校	张秋月	三等奖
70	南川区	课题研究是提升质量的“金钥匙”	重庆市南川区教育科学研究所	赵太云	三等奖
71	九龙坡区	科研新样态 助推新发展	重庆市九龙坡区歇台子小学校	罗福利	三等奖
72	巫溪县	向青草更青处漫溯	巫溪县白马中学校	闫正江 薛成亮	三等奖
73	渝北区	初探核心素养下的“目标、过程、评价”一体化教学——以“物质的量的单位——摩尔”的教学为例	重庆市渝北中学校	来秋婷	三等奖
74	北碚区	读数学文化丛书 提升学生数学素养	朝阳小学	杜永宁	三等奖
75	涪陵区	建设教研联盟，促优质均衡发展	重庆市涪陵区荔枝希望小学校	张贵建 彭新涛	三等奖
76	渝中区	新时期中学教师科研的实施路径探析	重庆市巴蜀中学校	郑亚平	三等奖
77	云阳县	立足以园为本 探索科研兴园之路	云阳县杏家湾幼儿园	王红	三等奖
78	涪陵区	加强校本教研建设，引领学校高质量发展——重庆市涪陵城区第六小学校校本教研建设的尝试与探索	重庆市涪陵城区第六小学校	万平	三等奖
79	大渡口区	教育科研成长之路——个性化研究给小学英语课堂教学带来的改变	育才小学	宋晓颖	三等奖
80	合川区	高中思想政治课知识可视化教学研究	重庆市合川太和中学	饶睿鑫	三等奖
81	垫江县	农村小学数学教学策略初探	新民小学	殷相民	三等奖

82	南岸区	浅析新课程背景下有效挖掘地理素材引导学生“自主”命题——以“第七次全国人口普查”教学素材为例	重庆市南坪中学校	冀彩星	三等奖
83	大渡口区	“五育并举全面发展”人才培养体系建设意义的思考	育才小学	胡亮	三等奖
84	垫江县	主题教研 教学相长	五洞小学校	刘波蘭	三等奖
85	永川区	打造精品校本课程 铸造特色尚美教育	永川区北山中学	段绪彬 伍俐频	三等奖
86	大足区	发挥家校携同的独特作用，凝心聚力引导特殊儿童健康成长	重庆市大足区实验小学	龙晓敏	三等奖
87	武隆区	倾听文本发出的细微声响	实验小学	李铁英	三等奖
88	石柱县	互联网+背景下的教研促学初探	师范附小	方暗明 秦莉	三等奖
89	永川区	培养小初学生良好英语语音习惯的行动研究	永川区教育科学研究所	易达芳	三等奖
90	忠县	谈如何应用教育科研实现教育高质量发展	忠州第二小学校	方勤	三等奖
91	大足区	论教育科研促进中职教师教学思想高质量转变	重庆市大足职业教育中心	石代珍	三等奖
92	酉阳县	教学质量隐藏在课题研究里	酉阳县麻旺镇中心小学校	王应福	三等奖
93	万州区	提高中学教师论文撰写能力的策略分析	重庆市万州第二高级中学	敬俊锋	三等奖
94	大渡口区	用“结构”的力量提高小学数学练习课的实效	育才小学	杨梅 陈德强	三等奖
95	合川区	高中英语教师教育科研现状与优化建议探索	重庆市合川太和中学	袁媛	三等奖
96	忠县	浅谈中学生心理健康基础教育改革探索与实践	重庆市忠州中学校	黄霞	三等奖
97	梁平区	教学细节：教师课堂观察的着眼点	重庆市梁平红旗中学校	兰龙珍	三等奖
98	江北区	挖掘地域文化，开发生活化版画课程	重庆市江北区玉带山小学	曾余菊 余书勇	三等奖
99	巴南区	小学语文生命课堂的构建策略探究	重庆市巴南区鱼洞第四小学校	刘巧	三等奖
100	黔江区	教育科研助力教师专业成长	黔江实验中学校	徐禄友	三等奖